



Краткосрочные программы дополнительного образования детей: от идеи до воплощения

Ведущая: **Эберт Елена Николаевна**,
методист ГАУДО РК «РЦДО»,
заместитель руководителя РМЦ ДОД РК



12 апреля 2024 года



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа -

нормативный документ, определяющий объем,
порядок, содержание, результаты,
организационно-педагогические условия,
методические и оценочные материалы курса
дополнительного образования детей
со сроком освоения от 1 недели до 9 месяцев





Основные документы

Федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»





Основные документы

Федеральный уровень:

Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» п. 2.5:

«**В целях обеспечения всеобщего и равного доступа** к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей в субъекте Российской Федерации разрабатываются **краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы** по всем направленностям, **нацеленные на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций**, позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ»



Документы о структуре ДООП, в том числе краткосрочных

Федеральный уровень: Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)// Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242

Республиканский уровень: Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) // Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631

Уровень образовательной организации:
Локальный акт образовательной организации





Примерная структура краткосрочных программ

Титульный лист

Пояснительная записка

Цель и задачи

Учебно- тематический план

Содержание

Планируемые результаты

Методические и оценочные материалы

Использованная литература



**Актуальные
направления
разработки
краткосрочных программ**

**образовательный
интенсив**

**профессиональная
ориентация**

**каникулярный
период**

**дистанционное
обучение**

**одноуровневые
программы**



Уровни освоения краткосрочной программы

Стартовый уровень:

уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и **универсальных форм организации материала**, минимальную сложность содержания программы

Базовый уровень:

уровень освоения функциональной грамотности учащихся в избранном виде деятельности; используются **формы организации материала**, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы

Продвинутый уровень:

уровень углубленного содержания, используются **формы организации материала**, обеспечивающие доступ к узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы

Краткосрочные программы Мобильных кванториумов (г. Сыктывкар, г. Ухта)



3 краткосрочных программ базового уровня по 3 направлениям:

- Аэротехнологии
- Виртуальная и дополненная реальность
- Промышленная робототехника

Срок реализации программы – 6 недель
Объем программы – 54 часа

Агломерации на 2023-2024 учебный год:

- Микунь
- Визинга
- Койгородок
- Жешарт
- Емва
- Аджером





Преимущества краткосрочных программ стартового уровня

Для детей: это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности

Для родителей: это возможность понять логику дополнительного образования детей, наметить траекторию индивидуального развития ребенка

Для педагогов: это возможность привлечь детей в объединения на основе их интереса, основанного на опыте первоначальной деятельности, работа на сохранность контингента, увеличение охвата детей ДОД



Модульный принцип построения программы

Модуль – это структурный элемент программы, завершённый фрагмент учебного плана, объединяющий совокупность содержательных, организационных и технологических компонентов.

Схемы построения модульной программы:

- **линейная схема** (последовательное изучение модулей)
- **нелинейная схема** (параллельное изучение моделей, последовательность изучения жестко не задана, возможность выбора модулей)
- **комбинированная схема** (сочетание линейной и нелинейной схем)

Рекомендуемый объем каждого модуля –
не менее 8 академических часов





Структура модуля

Наименование модуля

Образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; требует разрешения какой-либо открытой (не имеющей одного известного решения) проблемной ситуации

Учебные задачи модуля, которые будут поставлены перед учащимися

Предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы

Тематическая программа образовательных модулей

Планируемые результаты модуля

Методические и оценочные материалы



Тематическая программа модуля

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Модуль "..."			
Тема 1.1. "..."	В данной графе дается характеристика видов учебного занятия, учебных работ (лекция, проектная работа, практикум, решение кейса, деловая игра, групповая работа и т.д.)	<p>В данной графе</p> <p>Дается тезисное описание содержания учебного занятия;</p> <p>указывается задание, которое дается учащимся;</p> <p>описывается примерный сценарий того, что будет происходить в рамках занятия;</p> <p>описываются иные принципиальные моменты, отражающие суть содержания занятия</p>	3 ч.
Тема 1.2. "..."			
Модуль "..."			
Тема 2.1. "..."			