



Продуктивный час с РМЦ



**«Обновление содержания ДООП
физкультурно-спортивной направленности
на основе социокультурных, духовно-нравственных
ценностей, включения культурного и природного
наследия Российской Федерации, Республики Коми**

Дуденгефер Людмила Николаевна,

методист Регионального модельного центра ДОД Республики Коми

Нормативно-правовые документы

- ▶ Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ».
- ▶ Указ Президента РФ от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей».
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г».
- ▶ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.).
- ▶ Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>).
- ▶ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ▶ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта « Образование» на 2021-2024 гг.

Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по вопросам воспитания (ст.2 п.2

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»



Ценностные ориентации, заявленные Стратегией развития воспитания в РФ

| Направление развития воспитания | Ценностные ориентации детей и молодежи |
|--|--|
| ➤ Поддержка семейного воспитания | ➤ Ценность семьи и семейных отношений |
| ➤ Развитие воспитания в системе образования | ➤ Ценность воспитания и образования |
| ➤ Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов | ➤ Стремление осваивать новые информационные ресурсы |
| ➤ Поддержку общественных объединений в сфере воспитания | ➤ Готовность участвовать в общественной жизни страны |
| ➤ Гражданское воспитание | ➤ Ценность норм и правил гражданского общества |
| ➤ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | ➤ Уважение к проявлениям российской идентичности и любовь к Родине |
| ➤ Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей | ➤ Уважение традиционных культурных и национальных ценностей России |
| ➤ Приобщение детей к культурному наследию | ➤ Уважение к культурному наследию России |
| ➤ Популяризация научных знаний среди детей | ➤ Ценность науки и образования |
| ➤ Физическое развитие и формирование культуры здоровья | ➤ Ценность здоровья, готовность вести здоровый образ жизни |
| ➤ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | ➤ Ценность труда, профессии, важность осознанного выбора профессии |
| ➤ Экологическое воспитание | ➤ Ценность сохранения природы и жизни на Земле |

Реализация задач по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

| Задачи | Реализация |
|---|---|
| Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи на исторических и современных примерах. | Мероприятия, направленные на знакомство с историей России, на формирование гражданского самосознания, общекультурных ценностей, поддержка и сохранение русского языка как государственного языка. |
| Защита исторической правды, сохранение исторической памяти. | Занятия, посвященные истории России, памятным датам, деятелям культуры, литературы, спорта. |
| Укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей. | Трансляция семейных ценностей и традиций, участие родителей в мероприятиях. |
| Развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству. | Триединство целей, активные методы работы (проектов, социальных проб, игровые методы, метод моральных дилемм, дискуссий, коллективной творческой деятельности, организационно деятельностной игры). |
| Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка. | Недопущение нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики. |

Традиционные ценности как основа российского общества, позволяющая защищать и укреплять суверенитет России

*Указ Президента
РФ от 9 ноября
2022 г. № 809 «Об
утверждении
Основ
государственной
политики по
сохранению и
укреплению
традиционных
русских
духовно-
нравственных
ценностей»*

Жизнь

Достоинство

**Права и
свободы
человека**

**Историческая
память и
преемственность
поколений**

Гуманизм

**Высокие
нравственные
идеалы**

**Служение
Отечеству**

**Созидательный
труд**

**Приоритет
духовного над
материальным**

**Крепкая
семья**

Коллективизм

**Единство
народов
России**

Справедливость

**Взаимопомощь
и
взаимоуважение**

Гражданственность

Социокультурные ценности

УВАЖЕНИЕ
К
ТРАДИЦИЯМ

ПАТРИОТИЗМ

ЛЮБОВЬ
К
СЕМЬЕ

РЕЛИГИЯ

МИР

РАВЕНСТВО

ПРАВДА

СОЧУСТВИЕ

КРАСОТА

УВАЖЕНИЕ
К
ПОЖИЛЫМ

УВАЖЕНИЕ
К
ДРУГИМ

ТЕРПИМОСТЬ

ЩЕДРОСТЬ

СВОБОДА

СЫНОВНЯЯ
ЛЮБОВЬ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПУНКТУАЛЬНОСТЬ

Духовно-нравственные ценности

Духовные ценности

Любовь, уважение, дружба, творчество, честность, преданность, миролюбивость, понимание.

Нравственные ценности

Добро, мудрость, счастье, свобода, любовь к ближнему, семья, милосердие, сострадательность, честность, порядочность, самообладание, благородство, искренность, исполнительность, верность, справедливость, доброжелательность, надежность, порядочность, ответственность, труд, истина, человек, знания, культура и т.д.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет *(Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года)*:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

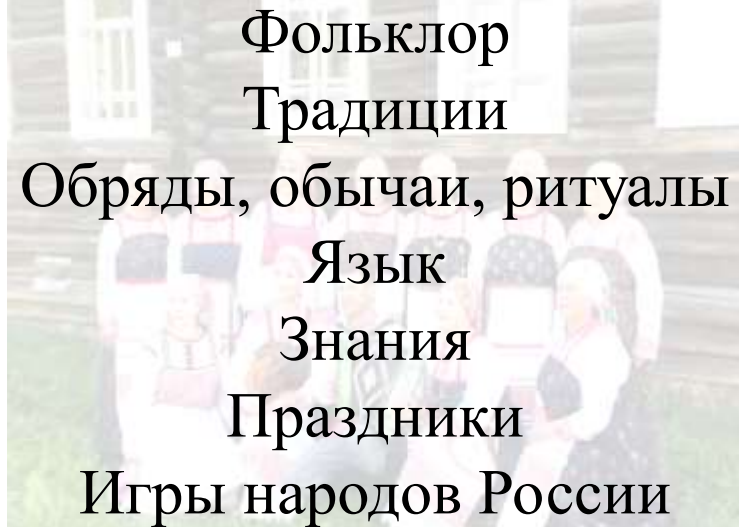
Культурное и природное наследие

Материальная культура



Здания
Памятники
Ландшафты
Архивные материалы
Книги
Произведения
искусства
Артефакты
Костюмы

Нематериальная культура



Фольклор
Традиции
Обряды, обычаи, ритуалы
Язык
Знания
Праздники
Игры народов России

Культурно значимые ландшафты Биоразнообразие



Леса, водные объекты,
горы и горные системы,
плато, иные
геологические
образования, богатство
биоразнообразия,
заповедники,
национальные парки

Приобщение детей к культурному и природному наследию

- **Эффективное использование уникального российского культурного наследия**, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического (*литература о спорте, физкультура в жизни великих поэтов и писателей; музыкальное сопровождение в упражнениях спортсменов и спортивных мероприятий; спорт в искусстве (ИЗО, ДПТ, хореографическом), экскурсии, выставки, концерты, мероприятия; просмотр и обсуждение с детьми спектаклей, художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей*).
- **Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации** (*проведение культурных, спортивных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных ценностей; включение национальных видов спорта РФ и игр народов России; использование НРК в костюмах/элементах костюмов; спортивная символика; спортивные традиции и т.д.*).
- **Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам** (*участие в мероприятиях, акциях, проведение бесед, разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии*).

Концепция развития ДОД до 2030

Цель: создание условий для **самореализации и развития талантов** детей, а также **воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.**

Задачи:

- **обновление содержания и методов обучения** при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- **организация воспитательной деятельности** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также **формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;**
- **расширение возможности для использования** в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- **совершенствование деятельности по организации экскурсий** для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- **формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.**

Приоритеты обновления содержания и технологий физкультурно-спортивной направленности

Вовлечение детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта

Развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей

*Концепция
развития
дополнительного
образования
детей до 2030
г. (утв.
распоряжением
Правительства
Российской
Федерации от
31.03.2022 г.).*

Приоритетные направления физкультурно-спортивной направленности:

Методические
рекомендации от
29.09.2023 № АБ-
3935/06

- ❖ Олимпийские, неолимпийские, паралимпийские, сурдлимпийские виды спорта
- ❖ Спортивно-технические виды спорта и цифровые технологии
- ❖ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»
- ❖ Технологии здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта
- ❖ Школьные спортивные клубы: *ранняя профориентация, формирование школьного спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; судейство спортивных соревнований по видам спорта*
- ❖ Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий
- ❖ Подготовка спортивного резерва, спортивных сборных команд Российской Федерации, развитие олимпийских видов спорта и т.п.
- ❖ Креативные компетенции в мире спорта и спортивной индустрии (*спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент, дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии*)
- ❖ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание юных спортсменов, их гражданской идентичности

Материалы для использования в работе

| | |
|--|--|
| Объекты нематериального культурного наследия России | Сайт «МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ» https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-folklore Сайт «Культура. РФ»: https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage/location-russia?query=&sort=views |
| Объекты культурного наследия Республики Коми | Сайт Управления Республики Коми по охране объектов культурного наследия: https://okn11.rkomi.ru/obekty-kulturnogo-naslediya-regionalnogo-znacheniya Сайт ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации»: http://cntipk.ru/category/objects/page/2/ |
| Всё о культуре Республики Коми | Сайт «Культурная карта Республики Коми»: http://cultmap.nbrkomi.ru/ |
| Методические материалы | Сайт центра патриотического воспитания: https://disk.yandex.ru/d/uXgTSzZoJjIVsQ |
| Достопримечательности Республики Коми | https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-respubliki-komi/ |
| Методические рекомендации | Сайт «Министерство физической культуры и спорта в Республике Коми» https://sport.rkomi.ru/deyatelnost/metodicheskie-materialy |

Материалы для использования в работе

| | |
|--|---|
| Конкурсы РДМ «Движение первых» | Сайт https://будьвдвижении.рф/projects/75 Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия |
| Всероссийский урок «Великая многонациональная культура России» | Сайт ВЦХТ http://vcht.center/metodcenter/urok-velikaya-kultura-rossii/ |
| Духовно – нравственные фильмы | Сайт проекта «Киноуроки в школах»: https://kinouroki.org/films |
| Книга памяти Республики Коми | Сайт проекта «Книга памяти Республики Коми»: https://memorybook-rk.ru/frontt.aspx |
| Герои России из Республики Коми | Сайт центра патриотического воспитания: https://патриот11.рф/services/geroi-rossii-iz-respubliki-komi |
| Коми национальные игры | Сайт kopilkaurokov.ru https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/meropriyatia/komi_natsionalnye_igr_y?ysclid=lnx6m6vwna336778902 |

Дуденгефер Людмила Николаевна, *методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей*

ГАУДО РК «РЦДО»

8 (8212) 24-28-57

rcdometod@yandex.ru

Сайт РЦДО- раздел РМЦ

Группа в ВК «РМЦ 11» (<https://vk.com/club65234066>)