



Продуктивный час с РМЦ

**«Обновление содержания ДООП
на основе социокультурных, духовно-нравственных
ценностей, включения культурного и природного
наследия Российской Федерации, Республики Коми
для естественнонаучной направленности»**



Дуденгефер Людмила Николаевна,
методист Регионального модельного центра ДОД Республики Коми

Повестка

№	Тема выступления	ФИО, должность
1	Нормативные документы, отражающие вопросы воспитания учащихся и молодежи. Основные понятия социокультурных, духовно-нравственных ценностей, культурного и природного наследия.	Дуденгефер Людмила Николаевна , методист РМЦ ДОД Республики Коми
3	«Инструменты и механизмы обновления содержания программ естественнонаучной направленности в рамках организации деятельности муниципальных экостанций».	Михеева Алена Николаевна , методист организационно-методического отдела ГУДО РК «РЦЭО»
4	Формирование духовно-нравственных ценностей при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука природы».	Шучалина Ольга Александровна , педагог дополнительного образования ГУДО РК «РЦЭО»
5	Включение в содержание программы культурного и природного наследия Российской Федерации на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эврика».	Панюкова Екатерина Александровна , педагог дополнительного образования ГУДО РК «РЦЭО»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»

Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2

- ▶ Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ».
- ▶ Указ Президента РФ от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей».
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г».
- ▶ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.).
- ▶ Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>).
- ▶ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ▶ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021 2024 гг.

Ценностные ориентации, заявленные Стратегией развития воспитания в РФ

Направление развития воспитания	Ценностные ориентации детей и молодежи
➤ Поддержка семейного воспитания	➤ Ценность семьи и семейных отношений
➤ Развитие воспитания в системе образования	➤ Ценность воспитания и образования
➤ Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	➤ Стремление осваивать новые информационные ресурсы
➤ Поддержку общественных объединений в сфере воспитания	➤ Готовность участвовать в общественной жизни страны
➤ Гражданское воспитание	➤ Ценность норм и правил гражданского общества
➤ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	➤ Уважение к проявлениям российской идентичности и любовь к Родине
➤ Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	➤ Уважение традиционных культурных и национальных ценностей России
➤ Приобщение детей к культурному наследию	➤ Уважение к культурному наследию России
➤ Популяризация научных знаний среди детей	➤ Ценность науки и образования
➤ Физическое развитие и формирование культуры здоровья	➤ Ценность здоровья, готовность вести здоровый образ жизни
➤ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	➤ Ценность труда, профессии, важность осознанного выбора профессии
➤ Экологическое воспитание	➤ Ценность сохранения природы и жизни на Земле

Задачи по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

Указ Президента
Российской Федерации от
02.07.2021 г. № 400 О
Стратегии национальной
безопасности Российской
Федерации

Задачи	Реализация
Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи на исторических и современных примерах.	Мероприятия, направленные на знакомство с историей России, на формирование гражданского самосознания, общекультурных ценностей, поддержка и сохранение русского языка как государственного языка.
Защита исторической правды, сохранение исторической памяти.	Занятия, посвященные истории России, государственным символам, памятным датам, деятелям науки, культуры, литературы, туризма, спорта и т.д.
Укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.	Трансляция семейных ценностей и традиций, участие родителей в мероприятиях.
Развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.	Триединство целей, активные методы работы (проектов, социальных проб, дискуссий, игровые методы, метод дилемм, коллективной творческой деятельности, организационно-деятельностной игры).
Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка.	Недопущение нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики.

Традиционные ценности как основа российского общества, позволяющая защищать и укреплять суверенитет России

Указ
Президента
РФ от 9 ноября
2022 г. № 809
«Об
утверждении
Основ
государственн
ой политики по
сохранению и
укреплению
традиционных
российских
духовно-
нравственных
ценностей»

Жизнь

Достоинство

**Права и
свободы
человека**

**Историческая
память и
преемственность
поколений**

Гуманизм

**Высокие
нравственные
идеалы**

**Служение
Отечеству**

**Созидательный
труд**

**Приоритет
духовного над
материальным**

**Крепкая
семья**

Коллективизм

**Единство
народов
России**

Справедливость

**Взаимопомощь
и
взаимоуважение**

Гражданственность

Социокультурные ценности

**УВАЖЕНИЕ
К
ТРАДИЦИЯМ**

ПАТРИОТИЗМ

**ЛЮБОВЬ
К
СЕМЬЕ**

РЕЛИГИЯ

МИР

РАВЕНСТВО

ПРАВДА

СОЧУСТВИЕ

КРАСОТА

**УВАЖЕНИЕ
К
ПОЖИЛЫМ**

**УВАЖЕНИЕ
К
ДРУГИМ**

ТЕРПИМОСТЬ

ЩЕДРОСТЬ

СВОБОДА

**СЫНОВНЯЯ
ЛЮБОВЬ**

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПУНКТУАЛЬНОСТЬ

Духовно-нравственные ценности

Духовные ценности

Любовь, уважение, дружба, творчество, честность, преданность, миролюбивость, понимание.

Нравственные ценности

Добро, мудрость, счастье, свобода, любовь к ближнему, семья, милосердие, сострадательность, честность, порядочность, самообладание, благородство, искренность, исполнительность, верность, справедливость, доброжелательность, надежность, порядочность, ответственность, труд, истина, человек, знания, культура и т.д.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет *(Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года)*:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Культурное и природное наследие

Материальная культура



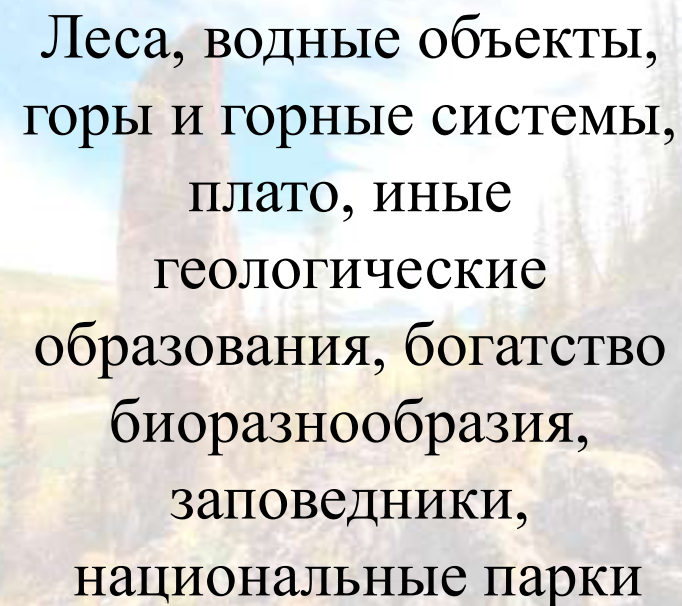
Здания
Памятники
Ландшафты
Архивные материалы
Книги
Произведения
искусства
Артефакты
Костюмы

Нематериальная культура



Фольклор
Традиции
Обряды, обычаи, ритуалы
Язык
Знания
Праздники

Культурно значимые ландшафты Биоразнообразие



Леса, водные объекты,
горы и горные системы,
плато, иные
геологические
образования, богатство
биоразнообразия,
заповедники,
национальные парки

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации;

Концепция
развития
дополнительного
образования детей
до 2030 г. (утв.
распоряжением
Правительства
Российской
Федерации от
31.03.2022 г.).

Приоритеты обновления содержания и технологий естественнонаучной направленности	Реализация
Создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира.	Вовлечение детей разных категорий в деятельность, связанную с наблюдением различных явлений природы через развитие научного и экологического волонтерства.
Обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (<i>генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.</i>).	Расширение спектра программ, с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития страны (<i>генетика, экология, природопользование, лесное дело, сельское хозяйство и т.д.</i>).
Содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.	Масштабирование практикоориентированных форм работы (<i>полевые практики, профильные летние школы, научно-образовательные экспедиции</i>).
	Вовлечение студентов, молодых ученых и рабочей молодежи в систему ДОД.

Приоритетные тематические направления и практики развития естественнонаучной направленности:

Методические
рекомендации от
29.09.23 г. № АБ-
3935/06

- **Агротехнологии** (*агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы, и др.), селекция и семеноводство*)
 - **Освоение Арктики и мирового океана**
 - **Экологический мониторинг**
- **Сохранение редких видов крупных птиц** (*флагманских видов, реинтродукция*)
 - **Охрана растений, ботанические сады**
 - **Интенсивное использование и воспроизводство лесов**
 - **Охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала**
 - **Изучение почв, технологии восстановления плодородия почв**
- **Ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла**
 - **Генетика, персонализированная и прогностическая медицина**
 - **Молекулярная биология и биотехнология**
 - **Нейротехнологии и когнитивные исследования**
 - **Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение**
 - **Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология**

Материалы для использования в работе

Объекты нематериального культурного наследия России	Сайт «МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ» https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-folklore
	Сайт «Культура. РФ»: https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage/location-russia?query=&sort=views
Объекты культурного наследия Республики Коми	Сайт Управления Республики Коми по охране объектов культурного наследия: https://okn11.rkomi.ru/obekty-kulturnogo-naslediya-regionalnogo-znacheniya
	Сайт ГАУ РК «Центр народного творчества и повышения квалификации»: http://cntipk.ru/category/objects/page/2/
Всё о культуре Республики Коми	Сайт «Культурная карта Республики Коми»: http://cultmap.nbrkomi.ru/
Методические материалы	Сайт центра патриотического воспитания: https://disk.yandex.ru/d/uXgTSzZoJjIVsQ
Достопримечательности Республики Коми	https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-respubliki-komi/
Реестр школьных маршрутов Республики Коми	Сайт ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи»: https://rcdim.ru/туризм-реестр-маршрутов/
Памятники природы Республики Коми	https://komanda-k.ru/Россия/памятники-природы-республики-коми

Материалы для использования в работе

Конкурсы РДМ «Движение первых»	Сайт https://будьвдвижении.рф/projects/75 Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия
Всероссийский урок «Великая многонациональная культура России»	Сайт ВЦХТ http://vcht.center/metodcenter/urok-velikaya-kultura-rossii/
Духовно – нравственные фильмы	Сайт проекта «Киноуроки в школах»: https://kinouroki.org/films
Книга памяти Республики Коми	Сайт проекта «Книга памяти Республики Коми»: https://memorybook-rk.ru/frontt.aspx
Герои России из Республики Коми	Сайт центра патриотического воспитания: https://патриот11.рф/services/geroi-rossii-iz-respubliki-komi
Методические рекомендации по созданию Экостанций, детских ботанических садов	Сайт ГУДО РК «РЦЭО»: https://ecocenter.rkomi.ru/resursnyy-centr/ekostanciya

Дуденгефер Людмила Николаевна,
методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей
ГАУДО РК «РЦДО»

8 (8212) 24-28-57

rcdometod@yandex.ru

Сайт РЦДО- раздел РМЦ

Группа в ВК «РМЦ 11» (<https://vk.com/club65234066>)